

Huidige toestand : Hoever sta ik met de eindtermen?naam: **1 De leerlingen hebben een positieve houding tegenover ICT en zijn bereid ICT te gebruiken om hen te ondersteunen bij het leren**

- 1a ICT kan een compenserende en remediërende rol spelen.
 1b ICT kan ingezet worden om vaardigheden te oefenen.
 1c ICT kan hulp bieden om zieke kinderen thuis te helpen
 1d ICT kan een compensatie zijn om vaardigheden en attitudes te oefenen.
 1e Computeren in de klas is zeker zinvol.
 1f Vroeg begonnen is half gewonnen.
 1g Computer hoort meer en meer bij de leefwereld van de kinderen;

1° graad	2° graad	3° graad
0 op 7	0 op 7	0 op 7

2 De leerlingen gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.

- 2a Leerlingen signaleren ongewone dingen die gebeuren bij de computer.
 2b Ze weten wat virussen zijn, spam, ...
 2c De leerkracht wijst hen er op dat ze moeten voorzichtig zijn bij het openen van emails van onbekende adressen.
 2d Leerlingen dragen zorg voor apparatuur en software.
 2e Ze zijn zuinig met afprinten, CD gebruik...
 2f Er wordt aandacht besteed aan de ergonomie: niet te dicht bij het scherm zitten, goede houding
 2g Leerlingen leren de duur van ICT gebruik in te schatten (niet te lang).

1° graad	2° graad	3° graad
0 op 5	0 op 5	0 op 7

3 De leerlingen kunnen zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunde leeromgeving

- 3a Educatieve software wordt gebruikt om te oefenen.
 3b Leerkracht kan educatieve software gebruiken om te differentiëren naar tempo, niveau, oefenvormen.
 3c Specifieke programma's gebruiken voor kinderen met een beperking.
 3d De individuele feedback bij een programma waarderen.
 3e Het voordeel ervaren van de onmiddellijke en snelle evaluatie
 3f De computerhoek wordt ingeschakeld in hoeken- en contractwerk
 3g Leerlingen kunnen een toets uitvoeren op de computer

1° graad	2° graad	3° graad
0 op 7	0 op 7	0 op 7

4 De leerlingen kunnen zelfstandig leren in een door ICT ondersteunde leeromgeving

- 4a Programma's gebruiken waarbij de computer de rol van lesgever overneemt.
 4b Gerichte opdrachten kunnen oplossen.
 4c Gebruik maken van begeleide LEERprogramma's. Leerlingen verwerven leerstof op hun ritme.
 4d Tekstverwerker kunnen hanteren als spellingscontrole.
 4e Zelf oefeningen opzoeken op aangepaste verzamelwebsites
 4f Zelfstandig het niveau van een oefenreeks verhogen of verlagen.
 4g De feedback bij gemaakte toepassingen begrijpen en verwerken.

1° graad	2° graad	3° graad
0 op 4	0 op 5	0 op 7

5 De leerlingen kunnen ICT gebruiken om eigen ideeën creatief vorm te geven.

- 5a Een tekst opmaken, vorm geven, eventueel voorzien van foto of prent.
- 5b Een tekening gebruiken als banner, of wenskaart of affiche, ...
- 5c Foto's inlezen, verwerken of doorsturen.
- 5d PowerPoint presentatie maken bij een spreekbeurt.
- 5e Een elektronische collage maken.
- 5f Een tijdsband illustreren met foto's of tekeningen.
- 5g Gebruik maken van tekensoftware.

1° graad	2° graad	3° graad
0 op 1	0 op 1	0 op 7

6 De leerlingen kunnen met behulp van ICT voor hen bestemde digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren.

- 6a Zelf informatie ophalen van internet.
- 6b CD-roms met informatie kunnen raadplegen.
- 6c In hun opdracht onderscheid kunnen maken wat interessant is of niet.
- 6d Correct beeldmateriaal kunnen vinden.
- 6e Gebruik kunnen maken van vertaalwoordenboeken – databanken – webpagina's
- 6f Correct gebruik maken van aangepaste zoekrobots.
- 6g Informatie, foto's, film, ... kunnen op de correcte wijze bewaren op harde schijf of cd-rom

1° graad	2° graad	3° graad
0 op 4	0 op 7	

7 De leerlingen kunnen ICT gebruiken bij het voorstellen van informatie aan anderen.

- 7a De gemaakte presentatie uit vorige eindtermen juist naar voor kunnen brengen.
- 7b Digitale foto's of een filmpje correct kunnen inschakelen bij een presentatie.
- 7c Een lied kunnen brengen op een bestaande melodie.
- 7d Foto's van een activiteit (vb op de website of stick) correct kunnen voorzien van commentaar
- 7e Correcte keuze kunnen maken uit het aanbod gevonden foto's, documenten.
- 7f Informatie reformeren naar een schema of verslag.
- 7g Verschillende media passend kunnen combineren

1° graad	2° graad	3° graad
0 op 1	0 op 3	0 op 7

8 De leerlingen kunnen ICT gebruiken om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier te communiceren

- 8a Een e-mail kunnen opstellen en versturen.
- 8b Eene-mail kunnen ontvangen en openen.
- 8c Een weblog of forum kunnen aanvullen.
- 8d Elementaire regels en omgangsvormen voor gebruik van chat of email kennen.
- 8e Elementaire regels en omgangsvormen voor gebruik van chat of email toepassen
- 8f Elkaars mening kunnen respecteren bij chatten of emailen.
- 8g Een afspraak kunnen maken via sms

1° graad	2° graad	3° graad
		0 op 7

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.