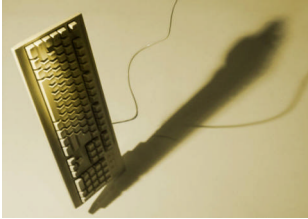


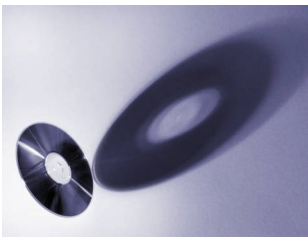
Visie: Voorstelling + huidige situatie + planning

Nog weinigen trekken het belang van informatie- en communicatietechnologie (ICT) in het onderwijs in twijfel. Je kan er echt niet meer omheen. Meer zelfs: het is een belangrijke taak in het onderwijs er voor te zorgen dat niemand de informatica-snelweg mist omwille van sociale redenen.



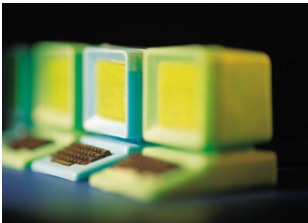
Noodzaak aan media-opvoeding

Naast audio- en videotoestel, multimediaprojector, digitale camera, scanner en kopieerapparaat is de PC een vrij alledaags voorwerp geworden voor de meeste kinderen. Het inschakelen van deze toestellen maakt het voor de leerkracht aangenamer om een les op te bouwen.



Informatie

Met de PC hebben we de mogelijkheid zeer veel informatie aan te bieden op niveau van de kinderen. Info kan aangeboden worden op CD-rom of via internet. In elke klas is binnenkort een internet-aansluiting aanwezig. Regelmatig zullen interessante sites aangeboden worden (voor leerkrachten en leerlingen)



Educatieve software

In elke klas is een aanbod van educatieve software aanwezig. Uitbreiding en op elkaar afstemmen is nodig. In de eerste plaats zullen we op zoek gaan naar software om het reken-, taal-, wo-onderwijs te ondersteunen met per leerling aangepaste oefenreeksen. De software willen we regelmatig vernieuwen



Communicatie

Een belangrijk pluspunt is de gemakkelijke communicatie tussen de leerlingen - leerkrachten - directie intern; maar eveneens met de buitenwereld. Leerlingen communiceren via e-mails. Leerkrachten – coördinatoren – directie zullen vlot kunnen communiceren met elkaar. Alle info kan discreet maar snel verstuurd worden.



Gelijke stand

Niet alle leerlingen of kleuters hebben thuis een PC, of mogen er gebruik van maken. Hier schuilt een heel belangrijke opdracht voor de school: er voor zorgen dat alle kinderen even handig met dit medium kunnen omspringen. Door op speelse wijze gericht en correct met PC's om te gaan leren ze het gaandeweg vlot en zelfstandig te bedienen.